



FICHA DE ACTIVIDAD RECOME 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_076

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES	
		MINIMO	MAXIMO
Las alfombras voladoras	10 Años en adelante	16	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO	
45 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/>	VIRTUAL <input type="checkbox"/>
	ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/>	CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					

REQUERIMIENTOS PREVIOS

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
<p>CONOCIMIENTOS</p> <p>Sensibilizar sobre la desigualdad e injusticia social.</p> <p>Analizar las causas y las consecuencias de la explotación infantil.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>HABILIDADES</p> <p>Comunicación</p> <p>Negociación</p> <p>Organización</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Identificación y reconocimiento de sentimientos</p> <p>Haga clic aquí para escribir texto.</p>	<p>ACTITUDES</p> <p>Creatividad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Disposición</p> <p>Empatía</p> <p>Respeto</p> <p>Solidaridad</p> <p>Igualdad</p> <p>Justicia</p>



FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Frijoles 10 hojas de reuso o de color tamaño carta por equipo	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Enseñar a cada equipo cómo hacer cubos (ver video). Cada equipo deberá elaborar tantos cubos como pueda con las hojas de reuso o de colores. Por cada 10 cubos se les pagará 5 frijoles. Una vez pasado el tiempo, cada líder deberá acudir con quien facilite la actividad para venderle cada cubo a cambio de frijoles. Se puede repetir el ciclo aumentando 5 min más de tiempo en la producción de cubos. Por último, hacer los cálculos necesarios para saber cuánto podrían ganar en una jornada de 10 horas.	30 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
<p><i>Para pensar/nos y para sentir/nos</i></p> <p>Reunir al grupo y realizar un semicírculo para reflexionar sobre lo ocurrido, motivando a que expresen las emociones que despertó dicha actividad. Después compartir la historia sobre Iqbal Masih, quien fue vendido como trabajador forzado al dueño de una fábrica de alfombras, a cambio de un préstamo de 600 rupias (12 dólares) que el dueño concedió al padre de Iqbal. El chico empezó a trabajar más de 12 horas diarias haciendo alfombras, pero a causa de los altos intereses que había impuesto el dueño sobre el préstamo, la deuda del padre de Iqbal se iba haciendo cada vez más grande, hasta que llegó a las 13.000 rupias. Durante este tiempo, Iqbal fue maltratado y golpeado en diferentes ocasiones e, incluso, fue encadenado al telar. Una vez escuchada la historia preguntar ¿Qué piensan y cómo se sienten ante esta situación injusta?</p> <p>De acuerdo con la CNDH (2016) la explotación infantil es una forma de esclavitud, es una expresión de violencia y discriminación para el ejercicio de los derechos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Se puede exponer a severas afecciones a la salud como retraso en su crecimiento, predisposición a adicciones, ejercicio temprano de la sexualidad y con ello embarazos no deseados. En el Artículo 47 de la Ley General de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes se establece que la edad mínima para el trabajo son los 15 años siempre y cuando no pueda perjudicar su salud, educación, desarrollo físico o mental.</p>	15 minutos

VARIABLES

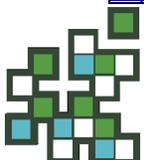
--

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

<p>Para explorar: En estos videos puedes encontrar cómo hacer cubos de papel https://www.youtube.com/watch?v=GQuzzgRn5RY</p>
--





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

<https://www.youtube.com/watch?v=JGX59QWIEWc>

Si quieres saber más sobre la explotación laboral de niñas, niños y adolescentes consulta:

CNDH, (2016). Di no a la explotación laboral de niñas, niños y adolescentes. México. Disponible en:

https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/doc/Programas/Ninez_familia/Material/trip_no_explotacion_laboral.pdf

Inspirado en:

STEM, (s.f.). *Trabajando la infancia*. Guía didáctica: Comercio justo y explotación infantil. Disponible en:

http://www.setem.org/media/pdfs/SETEMCV_Trabajando_la_infancia_Guia_didactica_cas.pdf

EVALUACION

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023